

APRESENTAÇÃO

A partir desta edição a *Revista Pesquisa em Foco* se insere numa nova perspectiva: publicar artigos que apresentam temáticas do campo da Educação. Assim, os doze textos desta edição, apresentam discussões cujos objetos atravessam questões educacionais que perpassam por diferentes abordagens, que vão da educação básica ao ensino superior: pesquisa educacional; metodologias de ensino; recursos didáticos; ensino, pesquisa e extensão universitária; formação de professores; práticas culturais e educação; educação à distância; educação infantil; educação matemática e educação em saúde.

O artigo “**Entre smartphones e tablets: pedofilia, pedofilização e erotização infantil na internet**”, de *Liliane Madruga Preste* e *Jane Felipe*, apresenta uma análise acerca do avanço das novas tecnologias, em particular do acesso à internet pelas crianças e o pânico moral relacionado à maior visibilidade da pedofilia. O estudo visa apontar subsídios para a ampliação dos debates em torno dos processos de pedofilização e erotização infantil difundidos na internet, em particular, em sites de jogos que se autoclassificam como infantis.

Em “**As abordagens pós-críticas em pesquisa educacional na perspectiva do ‘ator plural’ de Bernard Lahire**”, as autoras *Shirlei de Souza Corrêa*, *Cássia Ferri* e *Janara Cunha Ferreira*, discutem a socialização dos atores, a singularidade das ações e as implicações destas dimensões na compreensão dos fatos sociais a partir da abordagem qualitativa de pesquisa em educação. Contextualiza o surgimento das teorias pós-críticas em pesquisa e segue com a análise dos possíveis desafios encontrados na utilização destas novas tendências metodológicas, no campo da pesquisa educacional.

O artigo “**Coleção osteológica como recurso didático em aulas práticas no curso de Ciências Biológicas da UEMA, São Luís - MA**”, de autoria de *Waleska Torres Alencar* e *Lígia Almeida Pereira*, objetiva apresentar as percepções de acadêmicos do Curso de Ciências Biológicas sobre a utilização da Osteoteca, como recurso didático na disciplina Anatomia Comparada de Vertebrados e sua importância na aprendizagem da Anatomia Comparada.

Em “**Contribuições dos projetos de extensão na ação profissional dos professores universitários**”, o autor *Luciano Feliciano de Lima*, trata acerca de concepções de projetos de extensão e na maneira que essas ações se desenvolvem em uma instituição de ensino superior pública, localizada no interior do estado de São Paulo. A pesquisa objetivou entender o papel da extensão correlacionado ao ensino e a pesquisa por meio dos seus projetos e programas extensionistas.

O artigo “**Formação do educador ambiental: as ideologias nas representações sociais**”, de autoria de *Jéssica Nascimento Rodrigues* e *Mary Rangel*, apresenta a investigação das concepções de Meio Ambiente e de Educação Ambiental (EA) e práticas educativas de dois grupos em formação – um grupo de mestrandos em educação e um grupo de educadores participantes da construção de uma política pública de EA.

Já no artigo “**Idealismo e contradição: os conceitos de competências e culturalismo no currículo de educação física paulista**”, os autores *Celso do Prado Ferraz de Carvalho* e *Franz Carlos Oliveira Lopes*, apresentam uma discussão sobre política educacional no Estado de São Paulo. O texto objetiva problematizar as possíveis contradições de uma proposta curricular que se anuncia como multiculturalista e orientada pela pedagogia das competências.

O artigo “**O professor, o aluno, a escola e a sociedade contemporânea: uma pesquisa com professores e alunos da rede pública estadual da cidade de Mogi Mirim – SP**”, dos autores *Maurício Bronzatto*, *Ricardo Leite Camargo*, *Kleber Tüxen Carneiro* e *Eliasaf Rodrigues de Assis*, apresenta uma investigação junto a 85 professores e a 566 alunos do Ensino Médio da rede pública estadual da cidade de Mogi Mirim – SP, sobre suas representações acerca dos temas: identidade docente, identidade discente, aprendizagem e ensino.

No artigo “**Percepção de estudantes, matriculados em cursos presenciais, sobre as salas virtuais**”, dos autores *Alessandro Costa Silva*, *Marcos Eduardo Miranda Santos* e *Yuri Jorge Almeida da Silva*, apresenta uma pesquisa realizada em 2011 com estudantes de dois cursos presenciais de Licenciatura (Química e Biologia) da

Universidade Estadual do Maranhão (UEMA), sobre o uso de uma plataforma AVA como recurso didático da disciplina Química Ambiental e sua aprendizagem.

O artigo “**Professores homens na educação infantil: aceitação e receio dos familiares que vivenciam essa experiência**”, de autoria de *Josiane Peres Gonçalves*, *Zenaide Ribeiro Neto Capristo* e *Verônica Caroline de Matos Ferreira*, apresenta uma pesquisa qualitativa, sobre as representações sociais de familiares com relação aos professores homens que atuam na educação infantil.

No artigo “**Saúde e Meio Ambiente no currículo de escolas públicas do ensino fundamental em Imperatriz - MA**”, os autores *Regina Célia Costa Lima* e *Sandra Regina Longhin*, apresentam uma análise sobre a inserção da Saúde e do Meio Ambiente no currículo de escolas públicas do Ensino Fundamental de Imperatriz, Maranhão.

O artigo “**Sistema de Numeração: ensino-aprendizagem com aporte na teoria histórico-cultural**”, dos autores *Raimundo Luna Neres* e *Raimundo José Barbosa Brandão*, apresenta reflexões de uma investigação empírica sobre ensino-aprendizagem do sistema de numeração de base dez, com fundamentação teórica na teoria histórico-cultural.

Por fim, o artigo “**Violência na escola: sentidos no contexto da prática**”, os autores *Jean Mac Cole Tavares Santos* e *Maria Kélia Silva Rodrigues*, discutem, a partir de pesquisas realizadas em duas escolas públicas, como a escola constrói seus conceitos de violência em um processo complexo de significação de si, em diálogo com o contexto e com as diversas possibilidades de compreensão do fenômeno trazidas pela teoria e pelos documentos.

Esperamos que os textos desta edição contribuam para uma reflexão mais ampliada das questões educacionais contemporâneas.

Boa leitura!

Jackson Ronie Sá da Silva
Weyffson Henrique Luso dos Santos