

## APRESENTAÇÃO

A *Revista Pesquisa em Foco* apresenta mais uma edição com artigos que problematizam temáticas do campo da Educação em suas mais variadas vertentes. Nesta edição os leitores e as leitoras terão a oportunidade de conhecer pesquisas educacionais relacionadas ao ensino de Biologia, ensino de Química, Ensino de Geografia, Educação Ambiental formal, Educação em Saúde, problematização sobre uso de livro didático de Ciências, pesquisa pedagógica, Educação de Jovens e Adultos, formação profissional e identidade docente. As discussões presentes nos doze textos configuram questões educacionais contemporâneas, necessárias e, acima de tudo, esclarecedoras para aqueles e aquelas que se envolvem na pesquisa e exercício da profissão docente.

O artigo **“O USO DE NARRATIVAS E O ENSINO DE BIOLOGIA: ANÁLISE DE UMA CARA DE CHARLES DARWIN A ALFRED RUSSEL WALLACE”**, de *Mariana Guelero do Valle* e *Marcelo Tadeu Motokane*, objetiva discutir o papel do uso de narrativas no ensino de Biologia, a partir da análise de uma das cartas escritas por Charles Darwin a Alfred Russel Wallace.

Em **“EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA O PERÍODO DO DEFESO DA PESCA: UMA ABORDAGEM NA ESCOLA E COM FAMILIARES DOS ESTUDANTES DE UMA COMUNIDADE PESQUEIRA DO MARANHÃO, BRASIL”**, os autores *Lucenilde Carvalho de Freitas*, *Ana Paula Viana Pereira*, *Ticianne de Sousa de Oliveira Mota Andrade*, *Jonatas da Silva Castro*, *Wanda dos Santos Batista* e *Raimunda Nonata Fortes Carvalho Neta*, discutem o desenvolvimento de ações educativas com estudantes de ensino fundamental sobre o “período do defeso da pesca” das espécies de interesse econômico na comunidade pesqueira do município de Raposa, Maranhão.

O artigo **“EDUCAÇÃO EM SAÚDE COMO INSTRUMENTO DE PREVENÇÃO DAS PARASIToses INTESTINAIS NO MUNICÍPIO DE GRAJAÚ-MA”**, de autoria de *Sâmea Cristina Santos Gomes*, *Sara Ramos Rodrigues*, *Antonia Bárbara Barbosa da Silva*, *Allanna Keylla Silva Arruda*, *Níbia Maria da Silva*, *Rael dos Santos Macedo*, *Emily Nunes Pereira Lima* e *Ingredy Elkana Andrade Ferreira*, objetiva levar conhecimento a comunidades periféricas a respeito das parasitoses intestinais e seus efeitos na população humana, enfatizando as ações de higiene pessoal e saneamento básico como fatores de prevenção para tais doenças.

Em **“O LIVRO DIDÁTICO DE CIÊNCIAS: CONCEPÇÕES DE SELEÇÃO E UTILIZAÇÃO POR PROFESSORES DA ZONA URBANA DA CIDADE DE CODÓ-MA”**, de *Maria da Conceição Gomes da Silva* e *Clara Virgínia Vieira Carvalho Oliveira Marques*, buscou traçar um panorama das concepções dos professores de Ciências da Natureza sobre a forma de seleção e utilização do livro didático (LD) utilizado em escolas públicas de Ensino Fundamental da zona urbana da cidade de Codó – Maranhão.

No artigo **“TRANSFORMAÇÕES QUÍMICAS: AS NOÇÕES DOS ESTUDANTES AO EXPLICAREM FATOS DE UMA HISTÓRIA”**, de autoria de *Daniela Rodrigues da Silva* e *José Cláudio Del Pino*, a discussão constitui-se em um estudo de caso desenvolvido com estudantes do ensino técnico integrado ao ensino médio, com o objetivo de contextualizar situações em que uma transformação química era analisada.

Já no artigo **“CONTRIBUTOS DOS ESTUDOS ÉTICOS DE FOUCAULT PARA O TRABALHO PEDAGÓGICO EM PESQUISA”**, os autores *Sayarah Carol Mesquita dos Santos* e *Ciro Oliveira Bezerra*, apresenta como objeto o trabalho pedagógico em pesquisa desenvolvido pelo próprio estudante e compreende a importância de refletir acerca da formação dos sujeitos no âmbito do trabalho pedagógico, tendo como base os estudos éticos de Michel Foucault.

O artigo **“EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: UM ESTUDO DOS IMPACTOS DA DINÂMICA ESCOLAR EM EGRESSOS DO MOVA”**, dos autores *Claudia Barcelos de Moura Abreu* e *Lucila Pesce*, apresenta resultados e análises de pesquisa relacionada ao prosseguimento de estudos, no sistema escolar, os egressos do Movimento de Alfabetização – MOVA procurando compreender, por meio da abordagem qualitativa, os elementos da dinâmica escolar que concorrem para a permanência dos educandos na escola.

O artigo **“A VISÃO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE DE ENGENHEIROS AGRÔNOMOS EM FORMAÇÃO A PARTIR DA INICIAÇÃO CIENTÍFICA”**, dos autores *Cássia Mara Ribeiro de Paiva*, *Adilson Silva Mello*, *Vanessa Cristhina Gatto Chimendes* e *Nicole Cristiane Gica dos Santos*, objetiva identificar a visão de ciência e tecnologia que se propaga no âmbito das atividades de iniciação científica de estudantes de Engenharia Agrônômica do Instituto Federal de Educação, Ciências e Tecnologia do Sul de Minas Gerais (IFSULDEMINAS) e suas relações com a sociedade.

O artigo **“REPENSANDO A FORMAÇÃO DOCENTE A PARTIR DE SUAS BASES EPISTEMOLÓGICAS: DA RACIONALIDADE PRÁTICA A PRÁXIS EDUCATIVA”**, do autor *Elmo de Souza Lima*, apresenta as reflexões construídas, a partir de pesquisa realizada na Universidade Federal do Piauí, sobre as bases epistemológicas que dão sustentação as políticas de formação docente, destacando as influências das concepções teórico-metodológicas vinculadas à filosofia pragmática e suas limitações quanto a formação crítica dos educadores.

O artigo **“A CULTURA DA PARTICIPAÇÃO DA COMUNIDADE LOCAL NA GESTÃO ESCOLAR EM MACEIÓ-ALAGOAS”**, do autor *Givanildo da Silva*, objetiva perceber como se dá a participação dos diferentes segmentos na gestão escolar de uma escola pública da rede municipal de Maceió – Alagoas.

O artigo **“PONTOS EXTREMOS DA ILHA DO MARANHÃO: ESTUDOS PRELIMINARES DO ENSINO DE CARTOGRAFIA ESCOLAR POR MEIO DO GOOGLE MAPS E GOOGLE EARTH”**, do autor *Eric Rommel Ferro da Fonseca Bezerra*, objetiva identificar os pontos extremos da Ilha do Maranhão, delimitando-os por meio do conjunto de observações cartográficas para em detrimento destas poder então utilizá-las como instrumento metodológico no ensino de geografia escolar.

Por fim, o relato **“A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DOCENTE DE UMA LICENCIANDA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS NA UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO”**, dos autores *Grigorio Duarte Neto* e *Greilson José de Lima*, objetiva demonstrar a história de vida profissional e acadêmica de uma estudante de licenciatura, a fim de conhecer algo a respeito da construção da identidade docente.

Esperamos que os textos desta edição contribuam para uma reflexão mais ampliada das questões educacionais contemporâneas.

Boa leitura!

*Jackson Ronie Sá da Silva*  
*Weyffson Henrique Luso dos Santos*  
*Editores*