

Apresentação

Os grandes desafios e as constantes mudanças no campo da Educação e do Ensino justificam a publicação de mais um número da Revista Pesquisa em Foco dedicado a problematizar temas educacionais que desafiam as modificações sociais que hoje atravessam nosso país. Os leitores e as leitoras terão a oportunidade de conhecer um pouco mais sobre políticas públicas educacionais e seus avanços no campo do investimento na educação pública, na promoção da igualdade racial, na importância da discussão sobre a educação de jovens e adultos no Brasil, nas limitações e dificuldade da Educação à distância e na reflexão crítica do mundo do trabalho. Esta edição traz também a problematização dos currículos implantados nas escolas a partir dos Parâmetros Curriculares Nacionais, aborda também a utilização de metodologias de ensino e recursos didáticos para aulas de Química como práticas experimentais com materiais alternativos, *softwares* educacionais, elaboração de mapas conceituais, utilização de jogos didáticos e tecnologias digitais da informação e da comunicação. É possível ainda, neste volume, apreciar uma discussão crítica de temas como a educação musical e multiculturalismo, formação de professores, participação docente, planejamento na educação infantil e avaliação da aprendizagem. Os doze artigos abordam questões relevantes no campo da Educação e do Ensino através do exercício crítico da produção do conhecimento.

O artigo “A QUALIDADE DA EDUCAÇÃO, O FINANCIAMENTO E A RELAÇÃO PÚBLICO-PRIVADA NO PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO (2014-2024): PERSPECTIVAS, TENSÕES E DESAFIOS”, dos autores Givanildo da Silva, Inalda Maria dos Santos, Alex Vieira da Silva, objetivou fazer uma reflexão teórica sobre o Plano Nacional de Educação (2014-2024) com ênfase nas categorias qualidade e financiamento da Educação e a relação público – privada apresentadas na referida Política Pública.

Em “POLÍTICAS DE PROMOÇÃO DA IGUALDADE RACIAL: ESTUDO DE CASO NO MUNICÍPIO DE JEQUIÉ-BAHIA” dos autores Benedito Eugenio, Fernando Silva Andrade, o objetivo foi analisar as ações e políticas de promoção da igualdade racial implementadas pela Prefeitura de Jequié - BA, materializadas na criação do Núcleo de Estudo das Culturas Africana e afro-brasileira na rede municipal de educação.

“EDUCAÇÃO E EMANCIPAÇÃO” do autor Rafael Rossi, apresenta um esforço teórico de compreensão da relação que se estabelece entre o complexo social da educação e a categoria fundante do ser social: o trabalho.

O artigo “O CURRÍCULO DE MATEMÁTICA DA EDUCAÇÃO BÁSICA SOB A PERSPECTIVA DA INTERDISCIPLINARIDADE: UM “NOVO” OLHAR A PARTIR DE DOCUMENTOS OFICIAIS” dos autores Manoel dos Santos Costa, Joemilia Maria Pinheiro Almeida, faz uma problematização a partir da análise dos documentos oficiais: os Parâmetros Curriculares Nacionais – PCN, os Referenciais Curriculares do Estado do Maranhão e as Propostas Curriculares de Matemática do Estado do Maranhão.

Em “A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: DE PAULO FREIRE ÀS METAS DO PNE” os autores Marcos Teles Nunes e Ana Paula Domingos Baladeli, discutem a modalidade EJA no contexto das pesquisas sobre do PNE.

“POTENCIALIDADES E LIMITAÇÕES APONTADAS PELOS ACADÊMICOS AO AVALIAR O CURSO DE LICENCIATURA EM QUÍMICA EM EAD DO IFMT”, os autores Marcelo Franco Leão, Aline Silva de Assis, Eniz Conceição Oliveira e José Claudio Del Pino, analisam as percepções dos acadêmicos sobre o andamento do curso de Licenciatura em Química, ofertado na modalidade da Educação a Distância (EaD), pelo Instituto Federal de Mato Grosso Campus Cuiabá-Bela Vista.

O artigo “METODOLOGIAS E RECURSOS UTILIZADOS EM AULAS PARA ENSINAR QUÍMICA: ESTADO DA ARTE EM ATAS DO ENPEC (2007-2015)”, os autores Meliana Silva de Almeida e Marcelo Franco Leão, realizam um levantamento das metodologias de ensino empregadas em aulas de Química, cujas experiências pedagógicas foram publicadas nas últimas cinco atas do Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências (ENPEC).

“EDUCAÇÃO MUSICAL E FORMAÇÃO ESCOLAR: CONTRIBUIÇÕES DO PENSAMENTO FREIREANO E DO MULTICULTURALISMO CRÍTICO”, os autores Celso do Prado Ferraz de Carvalho e Mauricio Braz de Carvalho, problematizam o retorno do ensino musical à Educação básica brasileira.

Em “O PLANEJAMENTO DOCENTE NA EDUCAÇÃO INFANTIL: METAMORFOSES E SENTIDOS AO APRENDER”, dos autores Paula Lima Azambuja, Elaine Conte, Adilson Cristiano Habowski, discutem a importância do planejamento docente na Educação Infantil, para qualificar e favorecer os processos de ensino e de aprendizagem.

“CONCEITOS, FUNÇÕES E INSTRUMENTOS SOBRE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM: QUAIS AS CONCEPÇÕES DE PROFESSORES DE UMA ESCOLA EM TIMON (MA)?”, dos autores, Tiago Rodrigues da Silva, Beatriz Bacelar Barbosa, Odaléia Alves da Costa, apresenta como objetivo analisar a avaliação da aprendizagem praticada na escola pública-estadual, Centro de Ensino Senador Clodomir Millet, na cidade de Timon, Maranhão.

“DOCÊNCIA E FORMAÇÃO: HISTÓRIAS DE VIDA DE ACADÊMICOS DE HISTÓRIA” dos autores, Bruna da Silva Cardoso, Dernival Venâncio Ramos Júnior e Rosária Helena Ruiz Nakashima, expressa os resultados e as reflexões empreendidas em uma pesquisa de iniciação científica, realizada entre 2014 e 2015, sobre histórias de vida de acadêmicos do curso de Licenciatura em História da Universidade Federal do Tocantins (UFT), Campus de Araguaína.

Já em “PARTICIPAÇÃO DOCENTE: UM OLHAR SOBRE UM CEIM MUNICIPAL DE FÁTIMA DO SUL/MS”, os autores Andréia Vicência Vitor Alves e Taysmary Matos Andrade analisam a participação dos professores em um Centro de Educação Infantil de Fátima do Sul/MS (CEIM).

Boa leitura!

Jackson Ronie Sá da Silva

Weyffson Henrique Luso dos Santos

Editores