

---

# CARTA AO LEITOR

É com grande satisfação que apresentamos a edição 1/2026 da Revista Ciência Geográfica, reafirmando nosso compromisso com a produção, difusão e a popularização do conhecimento científico voltado à compreensão das múltiplas dinâmicas que constituem o espaço geográfico contemporâneo.

Nesta edição, reunimos um conjunto diversificado de pesquisas que evidenciam a amplitude temática e metodológica da Geografia e de áreas afins. Os artigos aqui publicados promovem reflexões sobre questões ambientais, sociais, políticas, econômicas, culturais e educacionais, demonstrando a capacidade da ciência geográfica de interpretar fenômenos complexos em diferentes escalas e contextos territoriais.

Os leitores encontrarão estudos que discutem a vulnerabilidade de comunidades tradicionais frente às políticas de preservação ambiental, as lutas e territorialidades dos povos indígenas, os desafios do desenvolvimento urbano em contextos latino-americanos, as transformações políticas e eleitorais, bem como análises sobre governança territorial, ecoturismo, sustentabilidade e os objetivos de Desenvolvimento Sustentável.

A educação geográfica também ocupa lugar de destaque nesta edição, por meio de trabalhos que abordam a alfabetização cartográfica, a formação docente, o ensino da Geografia econômica e política, as relações sociedade-natureza e as experiências escolares voltadas à valorização da diversidade e da inclusão. Tais contribuições reforçam o papel estratégico da educação na construção de uma sociedade crítica e consciente de suas responsabilidades socioespaciais.

Destacam-se ainda pesquisas voltadas à conservação ambiental, ao manejo de recursos naturais, à análise da fragilidade ambiental e à preservação de remanescentes florestais, evidenciando a crescente preocupação da comunidade científica com os desafios impostos pelas mudanças ambientais e pela necessidade de promover formas mais sustentáveis de ocupação e uso do território.

Ao reunir autores de diferentes instituições e países, esta edição fortalece o diálogo interdisciplinar e internacional, ampliando as possibilidades de intercâmbio científico e contribuindo para o avanço do pensamento geográfico contemporâneo.

Agradecemos aos autores e autoras, pareceristas e colaboradores que tornaram possível esta publicação. Esperamos que os artigos aqui apresentados inspirem novas pesquisas, debates e reflexões, contribuindo para o fortalecimento da Geografia como ciência e disciplina comprometida com a compreensão crítica da realidade e com a construção de sociedades mais justas, sustentáveis e democráticas.

Desejamos a todos uma excelente leitura.

*Os Editores*

---

# LETTER TO THE READER

It is with great satisfaction that we present Issue 1/2026 of “Revista Ciência Geográfica”, reaffirming our commitment to the production, dissemination, and socialization of scientific knowledge aimed at understanding the multiple dynamics that shape contemporary geographic space.

In this issue, we bring together a diverse set of studies that highlight the thematic and methodological breadth of Geography and related fields. The articles published here promote reflections on environmental, social, political, economic, cultural, and educational issues, demonstrating the capacity of geographic science to interpret complex phenomena across different scales and territorial contexts.

Readers will find studies that examine the vulnerability of traditional communities in relation to environmental conservation policies, the struggles and territorialities of Indigenous peoples, the challenges of urban development in Latin American contexts, political and electoral transformations, as well as analyses of territorial governance, ecotourism, sustainability, and the Sustainable Development Goals.

Geographic education also occupies a central place in this issue through studies addressing cartographic literacy, teacher education, the teaching of economic and political Geography, society–nature relations, and school experiences aimed at promoting diversity and inclusion. These contributions reinforce the strategic role of education in building a critical society that is aware of its socio-spatial responsibilities.

This issue also highlights research focused on environmental conservation, natural resource management, environmental fragility analysis, and the preservation of forest remnants, reflecting the growing concern within the scientific community regarding the challenges posed by environmental change and the need to promote more sustainable forms of territorial occupation and land use.

By bringing together authors from different institutions and countries, this issue strengthens interdisciplinary and international dialogue, expanding opportunities for scientific exchange and contributing to the advancement of contemporary geographic thought.

We thank the authors, reviewers, and collaborators who made this publication possible. We hope that the articles presented here will inspire new research, debates, and reflections, contributing to the strengthening of Geography as a science and discipline committed to the critical understanding of reality and to the construction of more just, sustainable, and democratic societies.

We wish everyone an excellent reading experience.

*The Editors*

---

# CARTA AL LECTOR

Con gran satisfacción presentamos la edición 1/2026 de la “Revista Ciência Geográfica”, reafirmando nuestro compromiso con la producción, difusión y socialización del conocimiento científico orientado a la comprensión de las múltiples dinámicas que configuran el espacio geográfico contemporáneo.

En esta edición reunimos un conjunto diverso de investigaciones que evidencian la amplitud temática y metodológica de la Geografía y de campos afines. Los artículos aquí publicados promueven reflexiones sobre cuestiones ambientales, sociales, políticas, económicas, culturales y educativas, demostrando la capacidad de la ciencia geográfica para interpretar fenómenos complejos en distintas escalas y contextos territoriales.

Los lectores encontrarán estudios que analizan la vulnerabilidad de comunidades tradicionales frente a las políticas de conservación ambiental, las luchas y territorialidades de los pueblos indígenas, los desafíos del desarrollo urbano en contextos latinoamericanos, las transformaciones políticas y electorales, así como análisis sobre gobernanza territorial, ecoturismo, sostenibilidad y los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

La educación geográfica también ocupa un lugar central en esta edición, a través de trabajos que abordan la alfabetización cartográfica, la formación docente, la enseñanza de la Geografía económica y política, las relaciones sociedad-naturaleza y las experiencias escolares orientadas a la valorización de la diversidad y la inclusión. Estas contribuciones refuerzan el papel estratégico de la educación en la construcción de una sociedad crítica y consciente de sus responsabilidades socioespaciales.

Asimismo, se destacan investigaciones orientadas a la conservación ambiental, al manejo de recursos naturales, al análisis de la fragilidad ambiental y a la preservación de remanentes forestales, evidenciando la creciente preocupación de la comunidad científica frente a los desafíos impuestos por los cambios ambientales y por la necesidad de promover formas más sostenibles de ocupación y uso del territorio.

Al reunir autores de diferentes instituciones y países, esta edición fortalece el diálogo interdisciplinario e internacional, ampliando las posibilidades de intercambio científico y contribuyendo al avance del pensamiento geográfico contemporáneo.

Agradecemos a los autores, autoras, evaluadores y colaboradores que hicieron posible esta publicación. Esperamos que los artículos aquí presentados inspiren nuevas investigaciones, debates y reflexiones, contribuyendo al fortalecimiento de la Geografía como ciencia y disciplina comprometida con la comprensión crítica de la realidad y con la construcción de sociedades más justas, sostenibles y democráticas.

Deseamos a todos una excelente lectura.

*Los Editores*