

A SUSTENTABILIDADE COMO PILAR NO PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL DA UNIFIMES E A TRANSVERSALIDADE COM ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E INOVAÇÃO

SUSTAINABILITY AS A PILLAR IN THE INSTITUTIONAL DEVELOPMENT PLAN OF UNIFIMES AND THE TRANSVERSALITY WITH TEACHING, RESEARCH, EXTENSION, AND INNOVATION

Juliane Rezende Cunha¹, Evandro Salvador Alves de Oliveira², Roselaine Lage Fonseca Prado³, Daniel Resende Freitas⁴, Glicélia Pereira⁵, Marilaine de Sá Fernandes⁶

RESUMO: O artigo analisa a sustentabilidade como pilar estratégico de Plano de Desenvolvimento Institucional. Usando análise documental, destaca-se a integração com ensino, pesquisa e extensão, concluindo que a sustentabilidade fortalece o desenvolvimento regional e institucional.

PALAVRAS-CHAVE: Ensino Superior. Projetos. Desenvolvimento Regional. Inclusão. Desenvolvimento socioambiental.

ABSTRACT: The article analyzes sustainability as a strategic pillar of the Institutional Development Plan. Using document analysis, it highlights the integration with teaching, research, and extension, concluding that sustainability strengthens regional and institutional development.

KEYWORDS: Higher Education. Higher Education. Projects. Regional Development. Inclusion. Socio-environmental Development.

Revista Práticas em Extensão, volume 8, número 2, 2024

DOI: <https://doi.org/10.18817/rpe.v8i2.3892>

Editora-chefe: Camila Pinheiro Nobre

Artigo recebido: 20/08/2024

Artigo Aceito: 01/10/2024

Artigo Publicado: 30/10/2024

1 Centro Universitário de Mineiros (UNIFIMES), Mineiros (GO), Reitora da Unifimes, Mestra em Planejamento e Desenvolvimento Regional (Unitau), e-mail juliane@unifimes.edu.br.

2 Centro Universitário de Mineiros (UNIFIMES), Mineiros (GO), Professor do curso de Educação Física e Pró-Reitor de Ensino, Pesquisa e Extensão da Unifimes, Doutor em Educação (Uniupe), e-mail evandro@unifimes.edu.br, Orcid <https://orcid.org/0000-0003-2228-9776>.

3 Centro Universitário de Mineiros (UNIFIMES), Mineiros (GO), Diretora de Ensino, Mestra em Ciências Agrárias (UFMS), e-mail roselaine@unifimes.edu.br, Orcid <https://orcid.org/0000-0001-9820-0702>.

4 Centro Universitário de Mineiros (UNIFIMES), Mineiros (GO), Diretor de Inovação e Empreendedorismo da Unifimes, Mestre em Planejamento e Desenvolvimento Regional (Unitau), e-mail daniel@unifimes.edu.br.

5 Centro Universitário de Mineiros (UNIFIMES), Mineiros (GO), Diretora de Pesquisa da Unifimes, Doutora em Ciências Agrárias/agronomia (IFG), e-mail glicelia@unifimes.edu.br, Orcid <https://orcid.org/0000-0003-2440-8636>.

6 Centro Universitário de Mineiros (UNIFIMES), Mineiros (GO), Diretora de Pós-Graduação da Unifimes, Mestra em Genética e Melhoramento de Plantas (UFLA), e-mail marilaine@unifimes.edu.br, Orcid <https://orcid.org/0000-0001-9911-1496>.

1 INTRODUÇÃO

O presente artigo foi construído por profissionais da equipe gestora do Centro Universitário de Mineiros, Reitoria, Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão, e Diretorias de Ensino, de Pesquisa, de Extensão e de Inovação e Empreendedorismo, visando atender uma chamada pública da Câmara Técnica de Extensão da Abruem (Associação brasileira das Reitoras e Reitores das universidades estaduais e municipais). Tal chamada, visou publicar um dossiê temático intitulado “A extensão como potência para a sustentabilidade”, lançado no 5º Encontro de Extensão da ABRUEM, evento realizado na Universidade do Estado do Amazonas (UEA), em Manaus, no mês de setembro de 2024, organizado pela Câmara de Extensão da Abruem.

Este texto, portanto, se trata de uma recuperação teórica, bibliográfica e documental, acerca do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Unifimes, cujo foco de discussão e análise está voltado ao aspecto da sustentabilidade, a partir de uma perspectiva alinhada com o ensino superior – nesse caso na esfera pública municipal. No artigo esse tema é explorado e destacado, de modo a ressaltá-lo como um dos importantes pilares da Instituição, que traz em seu bojo do Plano de Desenvolvimento quatro pilares: a inclusão, a inovação, o empreendedorismo e a sustentabilidade. Nosso foco será explorar esse último aqui no texto.

A sustentabilidade, em seu conceito mais amplo, abrange uma perspectiva multidimensional que transcende a mera conservação ambiental, incluindo aspectos sociais, econômicos e culturais. Na educação superior, essa abordagem ganha especial relevância, considerando o papel das universidades como agentes formadores de consciência crítica e transformadores sociais.

Neste contexto, a UNIFIMES adota a sustentabilidade como um de seus pilares institucionais, conforme descrito em nosso Plano de Desenvolvimento Institucional do último quinquênio (2021-2025). A transversalidade desse conceito tem sido fomentada, ao longo dos últimos tempos, nas ações de ensino, pesquisa, extensão e inovação promovidas pela instituição.

É importante realçar que no contexto brasileiro, o conceito de sustentabilidade é frequentemente associado à ideia de desenvolvimento sustentável, que busca equilibrar o crescimento econômico com a conservação ambiental e a inclusão social. De acordo com Leff (2015), um dos principais teóricos sobre sustentabilidade e meio ambiente na América Latina, “a sustentabilidade é entendida como a capacidade dos sistemas humanos em se manterem e evoluírem ao longo do tempo, preservando a integridade dos sistemas naturais e garantindo uma distribuição justa dos recursos entre as gerações atuais e futuras”. Esse conceito ressalta a importância de uma abordagem que considere os aspectos sociais, econômicos e ambientais de forma integrada, promovendo um desenvolvimento que seja ao mesmo tempo inclusivo e responsável.

Neste texto apresentaremos, inicialmente, questões metodológicas do trabalho, na sequência trazemos algumas contextualizações sobre a questão da sustentabilidade como potência para o desenvolvimento regional, a seguir abordaremos aspectos que sinalizam a sustentabilidade como um importante pilar do centro universitário de Mineiros (com foco no ensino, na pesquisa, na extensão e na inovação), mais adiante serão expostos alguns desafios e oportunidades para a sustentabilidade na UNIFIMES, e finalizaremos com as considerações finais e ilustração das referências bibliográficas utilizadas.

Tendo em vista esta breve introdução, os objetivos do artigo são pelo menos dois: apresentar a sustentabilidade como um dos pilares estratégicos da UNIFIMES a partir da implementação de diretrizes do Plano de Desenvolvimento Institucional, destacando a visão construída nas áreas do ensino, da pesquisa, da extensão, e seu papel na formação de profissionais e cidadãos comprometidos com o desenvolvimento sustentável; destacar como a UNIFIMES, por meio de seu PDI e de suas ações realizadas, tem se posicionado como uma instituição promotora da sustentabilidade, fomentando a formação de profissionais críticos e engajados na construção de um futuro mais sustentável.

2 METODOLOGIA

O artigo foi construído a partir de uma análise documental, centrada no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UNIFIMES, com foco nas seções que abordam a sustentabilidade. As informações foram extraídas, categorizadas e interpretadas para identificar como a sustentabilidade é integrada às práticas acadêmicas e institucionais.

A metodologia envolveu a leitura e releitura do documento, seguida da identificação de trechos relevantes e sua subsequente análise qualitativa. Essa abordagem permitiu uma compreensão maior de como a sustentabilidade se caracteriza como um importante pilar institucional por se articular com as dimensões do ensino, pesquisa, extensão e inovação na UNIFIMES.

Segundo Bardin (2016), a análise documental é uma técnica fundamental para a pesquisa qualitativa, especialmente quando o objetivo é compreender as diretrizes institucionais a partir de documentos formais. A análise dos dados foi guiada por um referencial teórico que relaciona os princípios da sustentabilidade com as práticas educacionais, possibilitando uma visão crítica sobre as estratégias adotadas pela instituição.

3 A QUESTÃO DA SUSTENTABILIDADE COMO POTÊNCIA PARA O DESENVOLVIMENTO REGIONAL ATRAVÉS DE INDISSOCIABILIDADES

O Centro Universitário de Mineiros (UNIFIMES), situa-se em uma região privilegiada pela sua biodiversidade, o que amplia a atenção com a sustentabilidade para além de um componente curricular. Tem-se como premissa um compromisso institucional integrado às práticas de ensino, pesquisa, extensão que ocorrem de maneira indissociável e transversal nas ações desenvolvidas durante o processo de ensino e aprendizagem no ensino superior.

A articulação indissociável fomentada pela UNIFIMES visa trazer à tona o debate sobre o desenvolvimento regional sustentável em todas as esferas acadêmicas, no intuito de consolidar as competências e habilidades dos egressos quanto a responsabilidade socioambiental. Assim, a UNIFIMES entende que contribui com as demandas globais e regionais por um futuro mais sustentável, promovendo o que preconiza a Organização das Nações Unidas (ONU) em seus 17 Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS).

Para UNIFIMES, a sustentabilidade enquanto conceito transcende a mera preservação ambiental. Ela implica na promoção de capacidades humanas e na expansão das liberdades, garantindo que as pessoas tenham condições de viver vidas longas e saudáveis, de adquirir conhecimentos, de ter acesso a recursos e de participar ativamente da vida social. A dimensão social da sustentabilidade proposta pela UNIFIMES, portanto, está intrinsecamente ligada à equidade e à justiça social (Sen, 2010; Van Bellem, 2005).

Ao adotar a sustentabilidade como um fator para fomentar o desenvolvimento regional por meio do trabalho no ensino superior, assumimos um compromisso de formar profissionais críticos e engajados, capazes de propor soluções inovadoras para os desafios contemporâneos, nesse sentido, a inovação e empreendedorismo presente em uma das diretorias, não se limita à geração de novas tecnologias, mas abrange a criação de modelos de negócios sustentáveis e a transformação de pessoas e processos produtivos estimulando o protagonismo, a proatividade e a capacidade de transformar ideias em projetos concretos, contribuindo para o desenvolvimento inclusivo, econômico e social (Unifimes, 2020).

Vários autores comungam com a ideia de que destacar a importância do empreendedorismo social para a construção de um futuro mais sustentável, enfatizando o papel das empresas sociais na geração de impacto positivo nas comunidades e no meio ambiente, esse é o propósito institucional de inserir no DNA dos egressos tal comportamento (Furtao, 2007; Santos, 2006; Unifimes, 2020).

No âmbito do ensino, a sustentabilidade adota abordagem interdisciplinar para incorporar o equilíbrio em suas dimensões social, econômica e ambiental em todos os cursos e qualquer ação institucional, preparando os alunos para enfrentar desafios contemporâneos através de uma perspectiva holística. Além disso, a instituição promove vários momentos de capacitação de seu corpo docente em práticas sustentáveis, para que a transmissão de conhecimento aconteça atualizada e alinhada às melhores práticas globais (Unifimes, 2020).

Em relação à pesquisa, é importante destacar que a UNIFIMES valoriza projetos focados em soluções inovadoras para problemas ambientais locais e regionais, inclusive se deve observar as linhas de pesquisa adotadas e aprovadas como prioridades¹, de tal forma que os projetos além de contribuir com o avanço científico, dedica também atenção ao fortalecimento das comunidades locais, conscientizar para o uso sustentável de recursos naturais e a conservação da biodiversidade que corroboram com o desenvolvimento regional (Unifimes, 2020).

No contexto da extensão a UNIFIMES consolida seu compromisso com a sustentabilidade em toda sua dimensão, comprovada nos diversos projetos com a participação de estudantes e comunidade em atividades de educação ambiental, campanhas de reciclagem e projetos de revitalização urbana e rural, assistência e assessoria tributária e empresária a pessoas e instituições em desenvolvimento, dentre outras ações. Essas iniciativas não apenas aplicam o conhecimento gerado internamente e reforça o engajamento e estímulo para o estudo, mas também promovem a conscientização e o envolvimento comunitário em questões do desenvolvimento regional sustentável (Unifimes, 2020).

Dessa forma, a UNIFIMES reconhece que a sustentabilidade é fundamental para o desenvolvimento regional e se posiciona como um vetor de transformação, integrando esses princípios em sua estrutura e operações, refletindo seu compromisso não apenas com a formação acadêmica de qualidade, mas com o futuro do planeta. E, nesse contexto, a sustentabilidade emerge como um pilar fundamental, capaz de articular as dimensões ambiental, social e econômica de forma integrada. Ao lado da inclusão, da inovação e do empreendedorismo, a sustentabilidade consolida um conjunto de valores que impulsiona o desenvolvimento regional de forma equilibrada e promissora (Sen, 2010).

¹ Em 2024 o Centro Universitário de Mineiros aprovou, por meio da Resolução nº 114/CONSUN/2024, as alterações realizadas no Regulamento dos Núcleos de Estudo, Pesquisa e Extensão (NEPEs), da UNIFIMES. Trata-se de um regulamento que tem por finalidade estabelecer normas e procedimentos para criação, funcionamento e desativação dos Núcleos de Estudos e Pesquisas vinculados às ações de Ensino, de Pesquisa, de Inovação e de Extensão do Centro Universitário de Mineiros – UNIFIMES. No documento constam cinco linhas de pesquisa institucionais, dentre elas a de Desenvolvimento Sustentável e Regional.

Por fim, a inovação e o empreendedorismo na UNIFIMES são vistos como ferramentas para dar vida a sustentabilidade, de tal modo que essa área na instituição fomenta o desenvolvimento de tecnologias inclusivas e sustentáveis que tenta beneficiar tanto a economia local, quanto o ambiente. Além disso a diversidade de ações nessas vertentes é focada em tecnologias verdes, promoção de inclusão, e ações voltadas para o resultado social e econômico. Esses são exemplos de como uma Instituição pública municipal, como a UNIFIMES, apoia e incentiva soluções inovadoras e sustentáveis que visam contribuir sobremaneira para o desenvolvimento regional.

4 A SUSTENTABILIDADE COMO UM POTENTE PILAR DO CENTRO UNIVERSITÁRIO DE MINEIROS

A UNIFIMES, ao definir a sustentabilidade como um de seus pilares, reafirma seu compromisso com o desenvolvimento sustentável em todas as esferas de sua atuação. Segundo o PDI, a instituição se compromete a “incorporar os princípios da sustentabilidade em suas práticas administrativas, pedagógicas e científicas” (UNIFIMES, 2020, p. 32). Essa diretriz reflete uma visão holística, na qual a sustentabilidade não é tratada de forma isolada, mas como uma dimensão que permeia todas as atividades da universidade.

A sustentabilidade tem se tornado um conceito central no desenvolvimento das políticas educacionais contemporâneas, especialmente na educação superior. Este conceito vai além das questões ambientais, incorporando dimensões sociais, econômicas e culturais que visam garantir o bem-estar das gerações atuais e futuras. No contexto das universidades, a sustentabilidade se traduz na necessidade de preparar futuros líderes, profissionais e cidadãos conscientes de suas responsabilidades socioambientais. A UNIFIMES, ciente dessa responsabilidade, adota a sustentabilidade como um dos pilares fundamentais de sua atuação institucional, conforme explicitado em nosso Plano de Desenvolvimento Institucional do quinquênio 2021-2025.

O PDI da UNIFIMES define a sustentabilidade como um dos pilares estratégicos que orientam todas as atividades da instituição. Isso inclui o compromisso com práticas sustentáveis em suas operações administrativas, acadêmicas e de extensão. De acordo com o documento, “a sustentabilidade na UNIFIMES é entendida como um conceito integrador que permeia todas as ações institucionais, desde a gestão dos recursos naturais até a formação acadêmica e a produção científica” (Unifimes, 2020, p. 31).

A adoção da sustentabilidade como um pilar institucional reflete o entendimento da UNIFIMES de que a educação superior tem um papel crucial na promoção do desenvolvimento sustentável. As universidades são vistas como motores de transformação social, e sua capacidade de influenciar positivamente as comunidades locais e globais depende de sua adesão aos princípios da sustentabilidade.

Sustentabilidade e Ensino

No campo do ensino, a UNIFIMES busca integrar os princípios da sustentabilidade em todos os níveis de formação acadêmica. Isso envolve a revisão dos currículos para incluir conteúdos que abordem as questões ambientais, sociais e econômicas contemporâneas. O objetivo é capacitar os estudantes para que possam compreender e enfrentar os desafios do desenvolvimento sustentável.

Conforme descrito no PDI, “a transversalidade da sustentabilidade no ensino visa à

formação de profissionais conscientes e comprometidos com a construção de uma sociedade sustentável” (Unifimes, 2020, p. 46). Essa integração curricular é essencial para garantir que os futuros profissionais sejam capazes de aplicar os princípios da sustentabilidade em suas respectivas áreas de atuação, promovendo assim a responsabilidade socioambiental em toda a sociedade.

Além da inclusão curricular, a UNIFIMES também promove práticas pedagógicas sustentáveis, como o uso de tecnologias que minimizam o impacto ambiental e a implementação de metodologias de ensino que incentivam o pensamento crítico e a resolução de problemas relacionados à sustentabilidade.

Conforme destacado no PDI, “a transversalidade da sustentabilidade no ensino visa à formação de profissionais conscientes e comprometidos com o desenvolvimento sustentável” (Unifimes, 2020, p. 45). Essa abordagem implica na revisão constante dos programas de ensino para garantir que os princípios da sustentabilidade estejam incorporados nas práticas pedagógicas. Por esta razão a instituição criou uma disciplina institucional que pudesse ser trabalhada em todos os cursos de graduação do Centro Universitário de Mineiros. Atualmente ela se faz presente em todas as matrizes curriculares da UNIFIMES.

A disciplina “Educação para o Desenvolvimento Sustentável da UNIFIMES”

Em dezembro de 2022, os 10 cursos do Centro Universitário UNIFIMES passaram por uma atualização nas matrizes curriculares, resultando na implementação da disciplina “Educação para o Desenvolvimento Sustentável”. Esta disciplina, alinhada com as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs), promove a inserção de temas relacionados à sustentabilidade e ao meio ambiente nos currículos de graduação. A disciplina está embasada na Resolução CNE/CP nº 2, de 22 de dezembro de 2021, que estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental, orientando que a Educação Ambiental e o desenvolvimento sustentável sejam integrados de forma transversal nos currículos de graduação.

Na UNIFIMES, a disciplina possui uma carga horária de 36 horas e abrange uma ementa que inclui: conceitos de meio ambiente, contexto econômico e social para a educação ambiental, cartografia da educação ambiental, princípios, conceitos e práticas da educação ambiental, origens e conceitos da sustentabilidade, objetivos de desenvolvimento sustentável da ONU, saber ambiental como possibilidade de preservação sociocultural, impacto ambiental e danos econômicos e sociais para as gerações presentes e futuras, relação entre sociedade e natureza, meio ambiente como espaço de integralidade para a vida, sustentabilidade como oportunidade para o desenvolvimento de projetos locais e regionais, e planejamento, execução e avaliação de projetos de Educação Ambiental.

A UNIFIMES tem se destacado no apoio ao tema da sustentabilidade em diversas áreas de concentração, nos projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão, por ser um dos pilares institucionais. Além disso, a sustentabilidade tem sido amplamente explorada como tema de palestras e oficinas durante as semanas de planejamento pedagógico, focadas na formação de professores e na formação continuada.

Localizada na região sudoeste de Goiás, uma área com forte produção de grãos e agropecuária, a UNIFIMES proporciona aos seus discentes uma educação voltada para a produção com qualidade e sustentabilidade, preparando-os para enfrentar os desafios de um mundo em constante transformação.

Sustentabilidade e Pesquisa

A pesquisa é outro eixo fundamental onde a UNIFIMES aplica os princípios da sustentabilidade. A instituição incentiva a produção de conhecimento que contribua para o desenvolvimento de soluções inovadoras e sustentáveis para os problemas enfrentados pela sociedade. O PDI destaca que “a pesquisa na UNIFIMES deve ser orientada para o desenvolvimento sustentável, promovendo a inovação com responsabilidade social e ambiental” (Unifimes, 2020, p. 59).

Esse enfoque é particularmente importante no contexto das mudanças climáticas, da degradação ambiental e das desigualdades sociais, problemas que exigem soluções baseadas em evidências científicas. Ao fomentar a pesquisa sustentável, a UNIFIMES busca não apenas expandir o conhecimento acadêmico, mas também contribuir para a criação de políticas públicas e práticas empresariais que promovam a sustentabilidade em escala local e global.

Sustentabilidade e Extensão

A extensão universitária é a ponte entre a universidade e a sociedade, e na UNIFIMES, essa ponte é construída também com base nos princípios da sustentabilidade. As atividades de extensão têm o objetivo de levar o conhecimento produzido na universidade para a comunidade, promovendo ações que contribuam para o desenvolvimento sustentável.

O PDI da UNIFIMES sublinha que “as ações de extensão devem ser planejadas para promover a sustentabilidade local e regional, fortalecendo a interação entre a universidade e a comunidade” (Unifimes, 2020, p. 65). Isso inclui a realização de projetos que abordem questões como gestão de recursos naturais, educação ambiental, desenvolvimento comunitário, entre outros.

Além disso, a UNIFIMES promove a formação de parcerias com governos, empresas e organizações não-governamentais para ampliar o impacto de suas ações de extensão, garantindo que as comunidades atendidas sejam beneficiadas por soluções sustentáveis e inovadoras.

Sustentabilidade e Inovação

A inovação na UNIFIMES está intrinsecamente ligada ao conceito de sustentabilidade. A instituição promove iniciativas que visam a criação de tecnologias e processos inovadores, que sejam sustentáveis tanto em termos ambientais quanto sociais. O PDI menciona que “a inovação sustentável é uma prioridade estratégica para a UNIFIMES, que visa desenvolver soluções tecnológicas que minimizem impactos ambientais e maximizem benefícios sociais” (Unifimes, 2020, p. 72).

A inovação, quando orientada pelos princípios da sustentabilidade, pode ser uma poderosa ferramenta para a transformação social. A UNIFIMES reconhece essa potencialidade e, por isso, busca promover uma cultura de inovação que esteja alinhada com os objetivos do desenvolvimento sustentável.

Conforme o PDI, “a inovação sustentável é uma prioridade estratégica para a UNIFIMES, que visa desenvolver soluções tecnológicas que minimizem impactos ambientais e maximizem benefícios sociais” (Unifimes, 2020, p. 73). Isso implica na criação de tecnologias que sejam ambientalmente responsáveis, economicamente viáveis e socialmente

justas.

A UNIFIMES também incentiva o empreendedorismo sustentável entre seus estudantes, professores e pesquisadores, promovendo a criação de startups e projetos que visem à sustentabilidade em diferentes setores da economia.

Desafios e Oportunidades para a Sustentabilidade na UNIFIMES

Embora a UNIFIMES tenha avançado significativamente na integração da sustentabilidade em suas atividades, o caminho ainda apresenta desafios. Um dos principais desafios é garantir que todos os membros da comunidade acadêmica estejam plenamente engajados com os princípios da sustentabilidade – temos trabalhado para isso. Para tanto, a instituição continua em busca de investimentos em programas de conscientização e capacitação.

Outro desafio é a necessidade de recursos para a implementação de projetos de grande escala que promovam a sustentabilidade. A UNIFIMES busca parcerias estratégicas e fontes de financiamento que permitam a expansão de suas iniciativas sustentáveis.

Por outro lado, as oportunidades também são vastas. A crescente demanda por soluções sustentáveis em todos os setores da sociedade tem criado um cenário favorável para a UNIFIMES se destacar como uma instituição de referência em sustentabilidade na região. Além disso, o compromisso da universidade com a inovação oferece um terreno fértil para o desenvolvimento de projetos que possam impactar positivamente a sociedade.

4 CONSIDERAÇÕES FINAIS

A sustentabilidade, como um dos pilares da UNIFIMES, demonstra o compromisso da instituição com o desenvolvimento responsável e consciente. Ao integrar a sustentabilidade de forma indissociável e transversal em suas práticas de ensino, pesquisa, extensão e inovação, a UNIFIMES se posiciona como uma universidade comprometida com a formação de cidadãos críticos e proativos na construção de uma sociedade mais justa e sustentável.

A sustentabilidade, enquanto pilar institucional da UNIFIMES, representa um compromisso profundo com o desenvolvimento de uma educação superior que seja capaz de enfrentar os desafios do século 21. Ao integrar a sustentabilidade em suas práticas de ensino, pesquisa, extensão e inovação, a UNIFIMES não apenas contribui para a formação de profissionais mais conscientes, mas também atua como agente de transformação social.

A jornada rumo à sustentabilidade é contínua e exige um esforço coletivo de toda a comunidade acadêmica. A UNIFIMES está bem posicionada para liderar essa jornada, reafirmando seu papel como uma instituição comprometida com o futuro sustentável da sociedade.

5 AGRADECIMENTOS

Ao Centro Universitário de Mineiros (Unifimes) e à Associação brasileira das Reitoras e Reitores das Universidades Estaduais e Municipais (Abruem), pelo apoio de sempre, e à Universidade Estadual do Maranhão (Uema), pela parceria com a Câmara de Extensão da Abruem e pela oportunidade de publicar o artigo na revista “Práticas em Extensão”.

REFERÊNCIAS

- Bardin, L. **Análise de conteúdo**. 5. ed. Lisboa: Edições 70, 2016.
- Furtado, C. **Formação econômica do Brasil**. 34. ed. São Paulo: Companhia das Letras, 2007.
- Leff, E. **Saber ambiental: sustentabilidade, racionalidade, complexidade, poder**. 7. ed. Petrópolis: Vozes, 2015.
- Santos, M. **A natureza do espaço: técnica, tempo, sociedade**. 4. Ed. 2ª Reimpressão. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2006.
- Sen, A. **Desenvolvimento como liberdade**. São Paulo: Companhia das Letras, 2010.
- UNIFIMES. **Plano de Desenvolvimento Institucional 2021-2025**. Mineiros: UNIFIMES, 2020.
- Van Bellem, H. M. **Indicadores de sustentabilidade: uma análise comparativa**. São Paulo: FGV Editora, 2005.